

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2022.

ESCUELA SAN ANTONIO.

Misión

Brindamos a nuestros estudiantes un proceso educativo caracterizado por la innovación pedagógica permanente, el uso de recursos educativos de vanguardia, con énfasis en el respeto por el medio social, natural y cultural, e inspirados en la devoción hacia la Virgen María y los valores del Evangelio, procurando el desarrollo integral de todos los estudiantes sin distinción.

Visión

Aspiramos a ser reconocidos en la comunidad como un establecimiento educativo perteneciente a la Fundación Creemos y Esperamos, creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y sus familias a través de procesos educativos innovadores e integrales.

Sellos

1. Metodología de enseñanza-aprendizaje institucional: para el establecimiento es un imperativo la búsqueda constante de nuevas formas de enseñanza y aprendizaje que respondan a las exigencias de una sociedad que es demandante y que evoluciona constantemente, con la finalidad de lograr más y mejores aprendizajes que permitan alcanzar la misión institucional. Por este motivo, la escuela ha implementado una metodología de aprendizaje activo, creativo y colaborativo (MAACC) que facilita el desarrollo integral de los estudiantes, con el uso de recursos educativos de vanguardia.
2. Orientación cristiana: la institución obedece a los lineamientos de una congregación fundadora de denominación católica, quienes promueven la difusión de los valores del humanismo cristiano occidental, con la convicción de que, a través de su práctica, es posible la construcción de un mundo mejor para todos los seres humanos sin distinción, y la educación debe promoverlos y desarrollarlos.

Valores

N°	Valor	Definición
	Espiritualidad	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de enriquecer su mundo interior con las enseñanzas de Jesús y los valores universales.
	Honestidad	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de actuar con verdad y justicia, asumiendo las consecuencias de sus actos.
	Solidaridad	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de contribuir con su esfuerzo al bienestar propio, y del medio social y natural que nos rodea.

	Superación	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de alcanzar el máximo potencial, reconociendo sus fortalezas y debilidades.
	Colaboración	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio para integrarse activamente en pos de objetivos comunes.
	Respeto	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de comprender y aceptar la diversidad personal, social, natural y cultural, garantizando el trato digno, la justicia y la sana convivencia.

Vinculación de PEI con el Modelo de Gestión de la Calidad Escolar

SELLO 1.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INSTITUCIONAL

GESTIÓN PEDAGÓGICA: Existe la preocupación del director, equipo técnico y docentes de implementar una metodología de aprendizaje institucional activa, creativa y colaborativa, que mejore los resultados educativos institucionales, mediante la adecuada implementación de las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación, evaluación y seguimiento del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes, con el fin último de que estos logren los objetivos de aprendizajes y se desarrollen integralmente en concordancia con sus potencialidades.

LIDERAZGO: Se relaciona con la definición que hace el sostenedor de los recursos financieros para asegurar los procesos educativos, su capacidad para introducir cambios estructurales para la innovación, su proactividad y capacidad de movilizar a la comunidad hacia el aprendizaje institucional, la mejora continua y la instauración de un ambiente institucional de sana convivencia, acogedor y colaborativo.

CONVIVENCIA ESCOLAR: Se vincula con la metodología basada en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes, quienes se organizan en equipos heterogéneos y trabajan para el desarrollo de las habilidades psicosociales necesarias para la creación de un clima de convivencia propicio para el logro de más y mejores aprendizajes.

GESTIÓN DE RECURSOS: Se relaciona con el aseguramiento de la existencia de Tecnologías de la Informática y la Comunicación de vanguardia, para la gestión pedagógica y administrativa que faciliten mejores aprendizajes y una comunicación efectiva de los resultados educativos. La adquisición de todos los recursos didácticos necesarios para el aprendizaje integral y la existencia de salas temáticas, permiten que los estudiantes aprendan mediante una gran variedad de experiencias pedagógicas significativas.

SELLO 2

ORIENTACIÓN CRISTIANA

GESTIÓN PEDAGÓGICA: Este sello se relaciona con un proceso educativo que integra sistemáticamente los aspectos valóricos cristianos y universales, en un diseño y práctica curricular de aula que prioriza la colaboración por sobre la competencia en una metodología de aprendizaje en equipo, donde los estudiantes asumen roles específicos con responsabilidad, desarrollando valores como: colaboración, superación, respeto, solidaridad, espiritualidad y honestidad.

LIDERAZGO: Se relaciona con la responsabilidad que asume el sostenedor de entregar y promover los lineamientos valóricos que movilicen a la comunidad hacia la consecución de un proyecto educativo que facilita una vivencia cristiana, con la convicción que el desarrollo de esta dimensión humana contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.

CONVIVENCIA ESCOLAR: Se relaciona con la promoción que hace la comunidad de un ambiente de respeto desarrollando mejores actitudes, comportamientos y formas de resolver los conflictos, por medio de instrumentos de apoyo a la convivencia que se diseñan en concordancia con el proyecto educativo.

GESTIÓN DE RECURSOS: se relaciona con la disponibilidad del sostenedor de proporcionar los recursos económicos y humanos para la ejecución de distintas acciones destinadas al desarrollo de la formación valórica.

Vinculación PEI

SELLO 1.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INSTITUCIONAL

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar: El trabajo en equipo colaborativo que promueve la MAACC contribuye a la creación de un buen clima de aula, propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes sin distinción.

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género: Se relaciona con la formación de grupos heterogéneos en los equipos de trabajo, nos ayuda a promover los lazos para un buen clima de aprendizaje, trabajando la aceptación y el respeto por el otro.

Plan Integral de Seguridad Escolar: Se relaciona con la Metodología Institucional mediante la promoción de normas de higiene y seguridad a través del cumplimiento de roles al interior de los equipos de aprendizaje colaborativo.

Plan de Formación ciudadana: Se relaciona a través de la metodología donde cada estudiante asume roles específicos, que les permiten desarrollar habilidades de liderazgo y colaboración en la formación de una sociedad democrática, participativa y más justa.

Plan de Inclusión: corresponde a la forma en que la metodología organiza a los estudiantes en equipos colaborativos, donde se acoge la diversidad de estudiantes que existe en una sala de clases,

atendiendo a sus singularidades, asegurando el éxito académico de todos y respondiendo de esta forma a la normativa vigente.

Plan de Desarrollo profesional Docente: se vincula con la apropiación de la responsabilidad primordial que compete a los docentes de llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, lo que implica el diseño de la enseñanza, el uso de estrategias pedagógicas adecuadas y el monitoreo de la evolución de sus estudiantes considerando sus características particulares, para la formación de una comunidad de aprendizaje y mejoramiento continuo.

SELLO 2

ORIENTACIÓN CRISTIANA

Plan de Gestión Convivencia Escolar: Se aborda desde una visión formativa que enfatiza en los valores del Humanismo Cristiano que promueve el Ideario de la Congregación fundadora.

Plan de Sexualidad, afectividad y género: Se fundamenta en valores de aceptación del ser humano sin distinción de género u orientación sexual, considerando el afecto como la base sobre la que se construye un sujeto equilibrado y feliz.

Plan Integral de Seguridad escolar: Establece sistemas de aseguramiento de las condiciones de infraestructura, vigilancia y cuidado de la seguridad de todos los actores de la comunidad educativa, considerando que todo ser humano es hijo de Dios y merece el cuidado del cuerpo, la mente y alma.

Plan de Formación ciudadana: Se vincula con la formación de personas que viven en un marco de valores cristianos y universales, asegurando con esto sean capaces de comprometerse con el mejoramiento de la sociedad y su entorno.

Plan de Inclusión: Pone de manifiesto el valor de cada uno de los hijos de Dios y que la preocupación debe estar en aquellos que más lo necesitan, asegurando mayores niveles de equidad e igualdad social.

Plan de Desarrollo Profesional Docente: Enfatiza en la preparación de sus docentes para estar capacitados en el desarrollo de la dimensión valórica y espiritual de sus estudiantes, contribuyendo de esta forma al mejoramiento de su calidad de vida, de sus familias y de la sociedad en general.