



REUNIÓN PADRES-APODERADOS

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANTONIO – TALCA

Dept. Orientación-Evangelización

Tema: **YO SOY IMPORTANTE
Y MI VOZ CUENTA!**

¿CÓMO FOMENTAR LA COLABORACIÓN EN CASA?

Video Motivacional: (Elegir uno)

https://www.youtube.com/watch?v=WbVzdm-MMF8&ab_channel=ReddeG%C3%A9neroEdificioDG

(Corresponsabilidad Familiar)

https://www.youtube.com/watch?v=aVkYYwT1Vsw&ab_channel=Consejer%C3%ADadeSaludyFamilias

(Qué es la corresponsabilidad)

La colaboración en el hogar es fundamental para mejorar la convivencia. Además de que facilita la vida de los mayores, para los más pequeños participar en las tareas domésticas les va a permitir desarrollar habilidades, fomentar su autonomía, incrementar el sentido de la responsabilidad, desarrollar el disfrute por trabajar en equipo y ser más respetuosos y agradecidos con las contribuciones de los demás.

Pero **¿cómo podemos hacerlo para que sea divertido y motivador para ellos y no el origen de luchas permanentes?**

Te proponemos algunas ideas y reflexionaremos sobre algunos errores que solemos cometer que dificultan la colaboración.



Ideas para fomentar la colaboración en el hogar

1. **Darle un enfoque positivo.** Si nos referimos a estas tareas como algo penoso, obligatorio y desagradable, no estaremos invitando a que quieran realizarlas. Si, por el contrario, las llamamos «contribuciones» o algún otro nombre que nos parezca más atractivo, y trabajamos en un plan común para que cada miembro tenga un papel importante para que el equipo funcione, la percepción va a cambiar.
2. **Tener paciencia.** La responsabilidad y la autonomía no es algo que se alcance en un día, por lo que es importante ajustar las expectativas y confiar.
3. **Pensar juntos qué cosas son las que ya pueden hacer.** Estas deben ser acordes a su edad y capacidad. Si nunca han asumido una tarea, aunque sean mayores, tal vez no sepan hacerla. Deberemos invertir tiempo en capacitarles para ello.
4. **Empezar con cosas sencillas e ir incorporando más dificultad a medida que se sienten competentes.** Sobre todo al principio, les motivará si son ellos los que eligen las tareas que prefieren hacer.
5. **Incorporarlas a las rutinas y revisar qué tal van funcionando.** Es importante no olvidar hacer visible estas tareas y agradecerlas para que sientan que valoramos su contribución.

6. **Preparar con ellos un cuadrante** y pegarlo en la nevera o en algún lugar visible, que nos permita ir recordando las cosas que hemos hecho y las que aún están pendientes, con los nombres de toda la familia. Este **sistema de registro** les permitirá ser ellos los



que lleven el control de las cosas que tienen que hacer.

Es importante **fomentar el sentimiento de pertenencia y de contribución a la familia y ser persistentes**. Seguro que en muy poco tiempo empezamos a ver cambios. Sin embargo, es fácil caer en algunos errores que nos lleven a creer que esto no está funcionando. Ser conscientes de algunos

de los más frecuentes nos permitirá evitarlos o solucionarlos.

Errores frecuentes

1. **Tener expectativas demasiado altas**. Si esperamos que el resultado sea siempre como si lo hubiésemos hecho nosotros y ponemos pegamos a todo lo que hacen, vamos a desmotivarlos. Recuerda que la última finalidad es mejorar su capacidad y responsabilidad, al tiempo que les proporcionamos experiencias de contribución, por lo que es importante que agradezcamos el esfuerzo y confiemos en que cada vez lo irán haciendo mejor.
2. **Que no estén incluidos todos los miembros de la familia en el reparto de tareas o este sea desigual sin justificación**. Seguro que serán capaces de comprender por qué la tarea de su hermanito pequeño es más sencilla que la suya, pero si esto no se ajusta a ningún criterio, lo verán como algo injusto y no querrán participar.
3. **Pedirles cosas** que son demasiado **simples** para ellos o **supervisarles en exceso**, ya que pensarán que no confiamos en ellos y no les motivará a realizarlo.
4. **Diferenciar las tareas en función del sexo de los miembros de la familia**. Aunque suene obvio, todavía hay muchas familias en las que las tareas domésticas tienen un componente machista que definitivamente tenemos que desterrar en estas generaciones.

5. **Hacer las cosas por ellos.** Todos podemos tener un día apurado en el que no nos dé tiempo a hacer algo y agradezcamos que nos echen una mano, pero si todos los días acabamos haciendo sus tareas, nunca asumirán la responsabilidad de hacerlo. Es importante dejarles que experimenten las consecuencias naturales de no asumir sus responsabilidades. Por ejemplo, si no ponen la ropa sucia en el cesto, no la tendrán limpia.
6. **Premiar o castigar por hacer o no sus tareas.** Va en contra de la idea de que somos un equipo y todos contribuimos. Si decidimos darles una asignación económica por tirar la basura, hacer la cama, etc. estaremos perdiendo el valor de la contribución. Darles una asignación semanal puede ser muy positivo a partir de cierta edad porque les ayuda a apreciar el valor del dinero, les enseña a administrarse, etc., pero pensamos que esta no debe ser el «sueldo» por hacer sus tareas. Así mismo, castigarles por no hacerlas no les enseña a autorregularse y ser autónomos.

Tareas en las que nuestros hijos e hijas pueden participar

¿HAS PENSADO CUÁLES SON LAS TAREAS EN LAS QUE TUS HIJOS E HIJAS PODRÍAN PARTICIPAR?

<p>Desde los primeros pasos hasta los dos años:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tirar el pañal en el cubo. o Llevar su vaso o biberón a la mesa. o Ayudar a recoger los juguetes. o Poner la ropa sucia en el cesto. 	<p>De dos a cuatro años:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Vestirse solos. o Ayudar a poner la mesa. o Limpiar con la bayeta lo que han manchado. o Ordenar sus juguetes. 	<p>De cuatro a siete años:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Cuidar a una mascota. o Poner y quitar la mesa. o Hacer la cama. o Barrer el suelo.
<p>De ocho a diez:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Preparar el desayuno. o Pasar la aspiradora. o Poner la lavadora. o Fregar los platos. 	<p>De diez a doce:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Limpiar su habitación o las zonas comunes. o Cuidar a un hermano pequeño. o Preparar recetas sencillas. o Ordenar el armario. 	<p>A partir de doce años:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tirar la basura. o Hacer la compra con una lista. o Limpiar el baño. o Hacer recados.

En la siguiente tabla incluimos algunas ideas en función de la edad, pero seguro que, conociendo lo que es capaz de hacer tu hijo, podéis buscar juntos aquellas que sean más adecuadas:

Si quieres saber más sobre cómo crear un buen ambiente en familia, puedes leer *Emoprende en familia: una guía práctica de educación positiva y consciente* (Rabanal y Peñafiel, 2021) y participar en nuestra tribu de Up!family.



<https://incomparableeternal.wordpress.com/2021/03/05/forjando-hijos-con-mentalidad-de-colaboracion-en-familia/>

Cooperación en familia fortalece la unión y fomenta valores

Cada miembro de la familia se sentirá a gusto en su casa si es tenido en cuenta para cooperar y para colaborar de acuerdo con un principio básico: *Quien no participa no se integra*.

Podemos observar una familia en la que sus miembros habitualmente se comportan del mismo modo, pudiendo parecer así que existe una unidad en la familia.

Sin embargo, la unidad no es el resultado de la planificación de los padres ni consiste en realizar actividades conjuntamente. La unidad radica en que todos los miembros de una familia compartan y respeten una serie de criterios rectos y verdaderos. Si hay acuerdo en estos criterios y en lo que ellos significan, entonces cada uno puede comportarse con estilo personal.

Si todos los miembros de una familia están de acuerdo en que deberían ayudarse a mejorar los unos a los otros, luego cada uno actuará como mejor crea, con iniciativa y pidiendo asesoría. Es evidente que la unión que produce los mejores resultados es aquella en que los miembros están de acuerdo en que conviene (cada uno con su estilo) desarrollar al máximo una serie de costumbres.

Precisamente por eso se verá en la práctica que una familia tiene estilo cuando sus miembros se esfuerzan para desarrollar unos valores. Las familias sin estilo son aquellas en las que no hay unidad de propósito ni existe ninguna intencionalidad educativa específica.

Un valor que se puede descubrir en el seno de la familia es el afán de mejora personal al servicio de los demás. Pero esto únicamente será así si los padres no anulan las posibilidades de convivencia de un conjunto de intimidades en búsqueda de la madurez natural de todos sus miembros.

Estas posibilidades pueden anularse si se centra la atención en los comportamientos triviales y sin sentido. De hecho, en muchas familias se encuentra una visión mezquina de la vida, debido a lo cual la familia se traduce en un manicomio de envidias, reproches, disgustos y humillaciones.

En la familia, porque existe confianza en los demás y porque existe confianza en el futuro y en las potencialidades de las personas únicas y valiosas, se pueden elevar las miras de sus miembros de tal modo que impregnen sus actos con amor y lleguen a amar al mundo y a sus semejantes.

La unidad de la familia radica en que todos sus miembros comparten y respetan los mismos valores. Por tanto, para lograr esa unidad es conveniente:

Tener metas elevadas y posibles

- ✎ Establecer algunos objetivos a corto, mediano y a largo plazos
- ✎ Hacer partícipes a todos los miembros de la familia de los afanes diarios y de las pequeñas alegrías
- ✎ Contagiarlos de entusiasmo e ilusión por mejorar personalmente y por colaborar en la mejora de los demás



<https://blogs.diariovasco.com/trampolin-vida/2016/04/20/colaboracion-de-los-ninos-en-casa/>